

添付資料②-2 項目別満足度

組	1	3	4	5		1	3	4	5		1	3	4	5		1	3	4	5	
	5	5	5	5	人数	4	4	4	4	人数	2	2	2	2	人数	1	1	1	1	人数
1	18	16	16	19	69	14	14	16	12	56	1	0	0	3	4	0	1	0	0	1
2	25	24	26	25	100	8	5	6	8	27	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0
3	11	13	12	18	54	19	13	18	14	64	3	5	2	2	12	0	0	0	0	0
4	12	14	9	14	49	16	13	21	19	69	5	4	2	1	12	0	0	0	0	0
5	7	8	7	11	33	18	13	12	13	56	8	9	13	7	37	0	1	0	3	4
6	22	21	21	29	93	11	8	9	4	32	0	2	2	1	5	0	0	0	0	0
7	19	17	16	26	78	11	13	14	6	44	3	1	2	2	8	0	0	0	0	0
8	17	12	16	26	71	13	17	15	5	50	2	2	1	2	7	1	0	0	1	2
9	16	15	21	25	77	16	15	9	8	48	1	1	2	0	4	0	0	0	1	1
10	18	19	18	24	79	6	7	10	7	30	7	5	3	3	18	2	0	1	0	3

添付資料③ 満足度の順位

	1組	3組	4組	5組	項目平均	順位
1タブレットを使う授業は楽しい。	4	4	5	4	4.45	5
2タブレットの使い方は理解できている。	5	5	5	5	4.72	1
3タブレットを使う授業は、将来役に立つ。	4	4	4	4	4.23	8
4タブレットを使うと、英語の授業の役に立つ。	4	4	4	4	4.19	9
5タブレットを使うと、英語をよく覚えられたり、いつもより理解しやすい。	4	4	3	4	3.59	10
6タブレットを使う授業では仲間と協力して活動できた。	5	5	5	5	4.64	2
7タブレットで録画するとき、内容の良い会話にしようと仲間と工夫した。	4	4	4	5	4.47	4
8タブレットで、上手に撮影するために仲間とアイデアを出しながら工夫した。	4	4	4	5	4.39	6
9タブレットで自分たちの姿を見て、どこを直すとよいかがよく分かった。	4	4	5	5	4.51	3
10他の教科でも、もっとタブレットを使って学習できるとよい。	4	4	4	5	4.26	7
学級平均	4	4	4	4	4.34	